

Aktuellt BIGs arbetsgrupp 15 december 2025

Trygghetsarbete i skolan

- Vi har genomfört en utbildningsinsats i *Tala om oron* för personal inom förskola och skola.
- Utbildningsinsatser för förskolans personal fortgår, *Trygg i förskolan*. Det är en HELA förskolan ansats och berör ALL personal i förskolan.
- Utbildningen "*Bemöta hot och våld i skolan*" har genomförts för personal som anmält sig via Kompetensen.
- Uppföljning, del 2 av "*Bemöta hot och våld i skolan*" har genomförts med AST gruppernas personal.
- Implementering av våldspreventivt arbete på F-6 "Tåget" är pågår. En träff för att följa upp skolornas arbete och erbjuda grupphandledning har genomförts.
- Vi har genomfört enskilda uppföljande samtal med de biträdande rektorerna och rektorerna i förskolan med fokus på deras trygghetsarbete.
- Vi har genomfört en stödinsats på temat samsyn och kommunikation, på en av kommunens förskolor.
- Vi har genomfört en utbildningsinsats i det våldsförebyggande programmet Mentorerna i våldsprevention (MVP) för personal som arbetar i åk 4-6 samt personal från elevhälsan.
- Vi har deltagit på nätverksträff för steg 2 utbildare i våldspreventionsprogrammet MVP.
- Vi har deltagit i det våldspreventiva nätverket Tankesmedjans digitala nätverksträff. Under 2026 kommer Gäve kommun vara värd för Tankesmedjans träffar.
- BIG har tillsammans med fältgruppen medverkat i en utbildningsinsats på en mellanstadieskola, utifrån Safe Selfies material om sexuella övergrepp på nätet.
- Vi har haft en kort genomgång för all personal på Ludvigsbergsskolan inför att de ska starta upp arbetet med MVP.
- Vi har genomfört en nätverksträff för elevcoacher på högstadiet och gymnasiet.

Gävlemodellen:

Syftet med Gävlemodellen (GM) är att förena forskningsresultat som motverkar mobbning och främjar ett gott skolklimat, med de krav som ställs på verksamheten i

framför allt skollagen och diskrimineringslagen. Insatsen sker i samarbete mellan UG, BIG och Högskolan i Gävle (HIG).

GÄVLEMODELLEN

3. Styrdokument

- FN:s Barnkonvention
- Läroplanen kap.1,2
- Skollagen kap.1, 5, 6
- Diskrimineringslagen
- Trygghetsplan UG
- Arbetsmiljölagen
- Brottsbalken
- Socialtjänstlagen
- Verksamhetens egna styrdokument

4. Forskningsresultat

Bakgrund

Övergripande faktorer:

- Systematik
- Hela skolan-ansats
- Skolklimat
- Elevers delaktighet
- Auktoritativt ledarskap

Framgångsfaktorer:

- Elever, aktiviteter för trivsel
- Kartläggning, uppföljning, utvärdering
- Trygghetsteam
- Åtgärder mobbade/mobbare
- Personaltutbildning
- Rastvaks system
- Rel. främj. insatser mellan elever
- Ordningsregler
- Disciplinära strategier
- Dokumentation av ärenden

5. Implementering

- Majmöte, skollärdn. Nyckelpers.
- Hela skolan ansats, all personal
- Strategimöte 1
- Trygghetsteam
- Personaltutbildare
- Kartläggning
- Strategimöte 2
- Utvärderings o planeringsdag
- Processinriktade stödmaterial
 - Systematiskt kvalitetsarbete
 - Trygghetsplan
 - Trygghetspärmen

1. Målbild

Skapa ett gott skolklimat fritt från kränkningar, trakasserier, diskriminering och i en förlängning mobbning

2. Sammanfattning

Styrdokument + Forskning + Kartläggning =
Insatser o förhållningssätt
Systematiskt kvalitetsarbete = alla skolor "sin egen" GM



6. Trygghetsplan

- Främjande insatser
- Aktiva åtgärder / förebyggande arbete
 - Kartläggning
 - Analys, orsaker, slutsatser, mål
 - Åtgärder, förebyggande/främjande
 - Uppföljning och utvärdering
 - Dokumentation
 - Inflytande elever/personal
- Upptäcka, anmäla
- Utredande och åtgärdande

7. Långsiktigt stöd

- Enkätkartläggning, 2 ggr/år
- Stöd tolka enkätresultatet, 2 ggr/år
- Nätverksträffar, 2 ggr/år för:
 - Skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personaltutbildare
- Enskild uppföljning med skolledare, 2 ggr/år
- Kompletterande digitala insatser 2 ggr/år för:
 - Nyanställd personal
 - Nya skolledare
 - Trygghetsteam
 - Personaltutbildare

8. Forskning o ständig utveckling

- Sammanfatta o sprida nya forskningsrön
- Omsätta nya forskningsrön i våra insatser
- Egen forskning tillsammans med HIG
- Sprida goda exempel mellan skolor

9. Omfattning

- Alla kommunala skolor och flertalet av friskolorna
- 500 "nyckelpersoner" driver detta arbete
- 15.000 elever F-3, 4-9, gy 1-3 är berörda
- Hösten 2020 är Gävle (åk 4-9) 40% bättre än riket 2011

- Ett möte med styrgruppen för Gävlemodellen har genomförts.
- Fortsatt arbete med att rekrytera en licentiatkandidat som kan kopplas till Gävlemodellen. Arbetet sker i samarbete med HiG.
- Enskilda uppföljande samtal med skolledare som ingår i Gävlemodellen fortgår.
- Insatsen "Stöd att tolka resultat" har genomförts av Bo-Erik Simonsson, kvalitetsutvecklare UG.
- Nätverksträffar för skolornas nyckelpersoner har genomförts. På begäran genomfördes en separat träff för skolledare.
- Spridning av GM till andra kommuner på efterfrågan. Senast gjordes en dragning för Höganäs kommun
- Gävlemodellens stödmaterial fortsätter att uppdateras och distribueras digitalt till samtliga nyckelpersoner (trygghetsteamrepresentanter, personaltutbildare samt skolledare)

Övrigt:

- Vi har beskrivit BIGs arbete för utbildnings Gävles kommunikatörer. Syftet var att öka kunskapen om vårt arbete samt att tillsammans arbeta för att kommunicera ut positiva saker som sker i BIGs och UGs verksamheter.

Trygghetsarbete i Föreningslivet

- En representant från BIG gruppen har deltagit på MUCF konferens i Södertälje, som handlar om hur vi kan inkludera LUPP undersökningen bättre i den kommunala verksamheten samt öka deltagandet av ungdomar och unga vuxna i EU projekt Erasmus+ och solidaritetskåren.
- Vi har haft frukostträff och föreståndarträff med föreståndarna på fritidsgårdarna där vi har diskuterat aktuella ämnen.
- Utbildat fritidsgården Treffens personal i MVP-fritid tillsammans med projektledaren för Stärkta fritidsgårdar-projektet.
- BIG Kommer under 2026, i samarbete med enheten för social hållbarhet, starta upp ett arbete runt rättighetsbaserat ungdomsperspektiv och implementeringen av LUPP samt stärkande av ungas inflytande och delaktighet i samhället och beslutsfattandet.

För BIG-gruppen Nanny Hörnqvist 2025-12-10